

PROYECTO DE CENTRO PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA:

**“LA CÁPSULA DEL TIEMPO”**

(CUMPLIENDO AÑOS, 40 ANIVERSARIO DE LA CONSTITUCIÓN Y DE NUESTRO CENTRO EL CEIP LAS PEDRIZAS)

Trabajar la Convivencia en el Centro es uno de las prioridades del CEIP Las Pedrizas y son muchas las ocasiones en las que además de trabajar otro tipo de aspecto, desde la coordinación de Convivencia, en colaboración con todo el Claustro se llevan a cabo jornadas que den pie a trabajar las relaciones sociales, el trabajo cooperativo, el respeto y tolerancia entre alumnos, el reconocimiento de emociones en ellos mismos, y la prevención de problemas de disciplina.

Consideramos la Constitución, la Ley marco que sustenta la convivencia en armonía en cualquier contexto y pensamos que trabajar todos los objetivos mencionados anteriormente partiendo de ella podría suponer en el Centro un trabajo con MAYÚSCULAS.

Así articulamos desde las diferentes tutorías la celebración del 40 aniversario de la Constitución Española y en paralelo el 41 aniversario del CEIP Las Pedrizas.

Durante aproximadamente el mes anterior a la fecha de la conmemoración, (6 de diciembre, aunque el acto que clausuró el trabajo realizado durante este periodo de tiempo se llevó a cabo el día 5, por ser el 6 festivo) cada tutor y tutora trabajó la Constitución de una u otra manera, dependiendo lógicamente de la edad y características de su alumnado.

El broche final a todo este trabajo era celebrar el 5 de diciembre toda la comunidad educativa, acompañada por representantes del profesorado, padres y alumnos así como autoridades municipales y regionales una jornada de convivencia en la que todo el trabajo hecho en los días previos, cobrara su sentido y revirtiera sentimientos de bienestar en todos los miembros del Centro como parte de recompensa por un trabajo bien hecho.

Así la propuesta didáctica de esta jornada quedaría resumida del siguiente modo:

* Reflexión por parte de los docentes del Centro sobre qué aspectos de la Constitución trabajar en los diferentes ciclos, acordando centrar el trabajo en los siguientes aspectos:
* Infantil: Confección de una bandera de España. Trabajo colectivo y cooperativo para todo el alumnado de este ciclo.
* En el Primer Internivel : se trabajan las normas de convivencia propias del Centro y la importancia de respetarlas. También se trabaja el sentimiento de pertenencia a un colegio, una familia, un barrio, una ciudad y una nación. Los derechos y deberes de los niños y la importancia de vivir en libertad, respetando a los demás.
* En el Segundo Internivel: el trabajo se centra en la propia Constitución y sobre el derecho de la Educación; se analiza este derecho, se reflexiona sobre todo lo que el colegio nos aporta y sobre cómo contribuye a nuestra formación personal. Se habla de las características actuales de las enseñanzas que ellos están recibiendo: bilingüismo, educación en valores, educación libre, etc.
* Todos los tutores se hicieron una foto con sus alumnos y alumnas en diferentes dependencias del Centro (Todos los miembros del Centro)
* Los alumnos de Infantil construyen una bandera de España entre todos, cada alumno aporta un trocito de papel rojo o amarillo y lo colocan en el esbozo de una gran bandera de España que presidirá el patio interior del colegio (Infantil)
* Posteriormente se coloca también el escudo de España en la misma bandera confeccionada entre todos (Infantil)
* Se localizan y analiza el significado de los símbolos del colegio: logotipo, camiseta, babi, agenda. Se generaliza a localizar los símbolos de España y se trabaja sobre el sentimiento de pertenencia a un colegio y a una nación (1º Internivel)
* Se trabaja sobre la prensa del momento presente, analizando las noticias actuales que aparecen en estos momentos y se reflexiona sobre la situación actual del país (1º Internivel)
* Se recuerdan las normas de convivencia del Centro y se conciencia sobre la necesidad de ellas para poder convivir todos los miembros de la comunidad escolar sin molestarnos los unos a los otros, a la vez que sintiéndonos todos a gusto. También trabajamos sobre los derechos y deberes de los alumnos y la necesidad que todos tenemos de que se nos respete (Toda E. Primaria)
* Se trabaja el significado de la Constitución, resumiendo su contenido, con ejemplares de Constitución para niños (2º Internivel)
* Bajo el título “Desde la Pepa, hasta nuestros días” los alumnos investigan sobre las constituciones españolas existentes (2º Internivel)
* Tras analizar las características de la educación que los alumnos reciben y compararla con la que recibieron sus padres e incluso sus abuelos, traducen el propio artículo 27, dedicado a la Constitución, al inglés y al francés, lenguas estudiadas en el colegio (2º Internivel)
* Además al ser el colegio, coetáneo a la Constitución, se aprovecha la paradoja para hacer historia del Centro, investigando aspectos curiosos de estos años (Toda E. Primaria)
* También sirvió este hecho para imaginando, poner a los alumnos en la piel de los primeros alumnos del Centro y así realizar producciones escritas en las que tuvieran que imaginar, por ejemplo, lo que en aquellos tiempos pudieron sentir cuando se aprobó la Constitución actual, o que describieran como imaginaban las vidas de aquellos niños: sus juegos, sus rutinas, sus quehaceres, sus pensamientos, etc (2º Internivel)

Con todo este trabajo realizado a lo largo del mes anterior a la conmemoración de la Constitución, se había creado un clima favorable como para poder festejar el trabajo bien hecho y continuar trabajando la convivencia escolar, y así se continuó con la actividad de “La Cápsula del Tiempo”.

* Reflexionar sobre cómo podría ser esa Cápsula (Todo el claustro y 2º Internivel)
* Buscar el lugar para enterrarla y preparar el terreno: cavar, pensar en cómo protegerla, decidir qué introducir dentro, etc, son muchos aspectos a decidir y de que hablar, un objetivo común para todo el colegio, por el que trabajar todos a una (Todo el Centro)
* Se decide invitar a nuestra fiesta a representantes de las instituciones a las que en estos días hemos nombrado al trabajar el sentimiento de pertenencia a barrio, ciudad, comunidad y país y así invitamos a representantes de nuestro IES de referencia, concretamente el IES Machado, de nuestro Ayuntamiento y de la Junta. También invitamos a los padres y madres del colegio, a exalumnos de todos los tiempos y a exprofesores del Centro. Cada uno de estos sectores aportaron a nuestra Cápsula, algo representativo.
* Se prepara el Centro acorde al acto: banderas, como símbolos de lo que estamos conmemorando, música en directo, con canciones que trasmiten mensajes y ensayos de puesta en escena, de todas las intervenciones que realizan los niños a la hora de introducir en la mencionada Cápsula los diferentes trabajos, fotos y documentos aportados por las diferentes instituciones.
* En el acto también se da cabida al recuerdo de los niños enfermos de leucemia, en especial a un niño con el que nos hemos carteado y seguimos manteniendo comunicación (4º de E. Primaria).
* Preparada ya la Cápsula se traslada al lugar dónde reposará bajo tierra hasta el 5 de diciembre del 2053, año en el que la Constitución cumplirá sus 75 años y por ende, nuestro colegio cumplirá 76 años de andadura.

Si hoy, después de llevar a cabo esta actividad, preguntáramos al azar a alguno de los alumnos y alumnas del CEIP Las Pedrizas que qué es la Constitución, podríamos obtener respuestas como por ejemplo: que es una Ley muy muy importante; que es un libro donde están recogidos los derechos y los deberes de los españoles; que es una fiesta que se celebra el día 6 de diciembre; que es un libro que representa a España porque tiene su bandera, que es un documento que rige el funcionamiento ordenado de nuestro país… y así hasta casi 400 definiciones diferentes. Tantas, como alumnos hay en nuestro colegio y que este año, conmemoraron la festividad de una forma muy especial.

Ahora, a todos los que enterramos estas inquietudes, nos quedan 35 años por delante para seguir soñando, para seguir formándonos y para vivir compartiendo miles de momentos y así, en el día 5 de diciembre del 2053, todos nos daremos cita ante las puertas de nuestro querido colegio para saludarnos de nuevo como si el tiempo no hubiera pasado, para seguir compartiendo vivencias y momentos mágicos, y seguro, que entre aplausos, desenterraremos “La Cápsula del Tiempo del CEIP Las Pedrizas” y enseñaremos testimonialmente parte de lo que fue su educación a esos nuevos alumnos y alumnas de Las Pedrizas, que a buen seguro, ávidos de querer saber, admirarán el legado que hoy los alumnos actuales les han dejado. Hasta entonces, todos los miembros de la comunidad educativa del CEIP “Las Pedrizas”, tenemos un grato recuerdo del que seguir hablando, una vivencia y convivencia compartida y un sueño que seguir guardando y trasmitiendo a los que sigan llegando hasta el colegio y a nuestras futuras familias. Como veis la actividad de la Cápsula del Tiempo, nos ha reportado un sinfín de buenos momentos y agradables sensaciones, que se dejan notar en el clima de convivencia de nuestro colegio, y por tanto, la valoración nuestra como docentes promotores de esta actividad, es de altamente satisfactoria.

ENLACE A LA PRIMERA PARTE DE LA ACTIVIDAD FINAL:

<https://drive.google.com/open?id=1-DQkbrj7SddOElTUQ4gOGS9hk2WUioJN>